

‘তপস্বী ও তরঙ্গিনী’ নাটক পর্যালোচনা

ড. রাকেশ জানা

(১)

‘তপস্বী ও তরঙ্গিনী’ নাটকটি দেশ পত্রিকায় ১৯৬৬ সালে এপ্রিল মাস থেকে পাঁচটি সংখ্যায় প্রথম প্রকাশিত হয়। বুদ্ধদেব বসুর এই নাটক রচনার বহু পূর্বেই রবীন্দ্রনাথ পৌরাণিক কাহিনি অবলম্বনেই রচনা করেছিলেন। খুব সন্তুষ্ট বুদ্ধদেব বসু এই রচনাটির পুরাণ অনুসারে ঋষ্যশৃঙ্গ জন্মগ্রহণ করেছিলেন হরিণের শিং নিয়ে। যিনি পরবর্তীকালে তপস্বী হয়ে রাজার মেয়ের দ্বারা আকৃষ্ট হন। হিন্দু পুরাণে বলা আছে ঋষ্যশৃঙ্গের বাবার নাম বিভান্তক ঋষি, যিনি স্বর্গের নর্তকী উব্শী কৃত্ক যোগভূষ্ট হয়েছিলেন। একদা বিভান্তকের কঠিন তপস্যায় দেবরাজ ইন্দ্র ভয় পেয়ে ঋষির তপোভঙ্গ করতে নর্তকী উব্শীর সাহায্য নেন। উব্শী বিভান্তকের ধ্যান ভঙ্গ করেন। সম্মোহিত বিভান্তক ও উব্শীর সহবাসে এক সন্তান হয় যার নাম ঋষ্যশৃঙ্গ। এই সন্তান জন্মাবার পরমুছর্তেই উব্শীর স্বর্গ থেকে ডাক আসে। সদ্যোজাত সন্তানকে ফেলে উব্শী স্বর্গে চলে যান। বিভান্তক এতে উব্শী তথা সমগ্র নারী জাতির প্রতি ক্ষুঢ় হয়ে সদ্যোজাত সন্তানকে নিয়ে লোকালয় থেকে বহুবৃৰে, স্ত্রী-সংসগ্রহীন নির্জন বনপ্রান্তে সন্তানকে বড় করে তোলেন। শোনা যায় বিভান্তক ঋষ্যশৃঙ্গকে ব্রহ্মাচর্য তপস্যায় রত করেন, তাই ঋষ্যশৃঙ্গকে স্ত্রীদের চোখে দেখা তো দূরের কথা স্ত্রীজাতির প্রসঙ্গও অনুল্লেখ রাখেন। ঋষ্যশৃঙ্গ তপস্যার দ্বারা অলৌকিক ক্ষমতার অধিকারী হন। ঋষ্যশৃঙ্গের কথা এখনো মধ্য নেপালের পাহাড়ে গুল্মি জেলায় লুহিনী নামক স্থানে শোনা যায়। এখানে তিনি তপস্যা করেছিলেন। সাহা রাজবংশ ‘ঝদিরঞ্জাবেণী’ ঋষ্যশৃঙ্গকে সম্মান প্রদর্শন করে মন্দির নির্মান করে ছিলেন যা বর্তমানে পঁয়টকদের ভার্মামান স্থান হয়েছে। এটি উত্তর প্রদেশে ভারতের সীমান্ত সুনাউলির পাশাপাশি অবস্থিত। রামায়ণের ‘বালকান্ত’ ও মহাভারতের ‘সভাপর্বে’ ঋষ্যশৃঙ্গের কাহিনির উল্লেখ রয়েছে।

কথিত আছে একদা অঙ্গদেশের রাজা রোমপাদ রাজদরবারে এক ব্রাহ্মণের প্রতি মনোযোগ না দেওয়ায়, সেই ব্রাহ্মণ অসম্মানিত বোধ করে রাজত্যাগ করেন। ঐ অঙ্গদেশের অভিশাপে অঙ্গরাজ্যে ভয়াবহ দুর্ভিক্ষ নামে। এই দুর্ভিক্ষ মোচন করে অঙ্গদেশকে ব্রাহ্মণের অভিশাপে অঙ্গরাজ্যে ভয়াবহ দুর্ভিক্ষ নামে। এই দুর্ভিক্ষ মোচন করে অঙ্গদেশকে শষ্যসমৃদ্ধ করতে পারেন একমাত্র ঋষ্যশৃঙ্গ। কিন্তু ব্রহ্মাচর্যের তপস্যারত ঋষ্যশৃঙ্গকে অঙ্গদেশে নিয়ে আসা সোজা কাজ নয়। তাই অঙ্গরাজ রোমপাদের নির্দেশে ঋষ্যশৃঙ্গের অঙ্গদেশে নিয়ে আসা সোজা কাজ নয়। কখনো স্ত্রীলোককে না দেখা তপস্যা ভঙ্গ করতে রাজ্যের বারাঙ্গনাদের প্রেরণ করা হয়। কখনো স্ত্রীলোককে না দেখা ঋষ্যশৃঙ্গকে বিভান্তকের অনুপস্থিতিতে বারাঙ্গনারা সহজেই মোহবিষ্ট করে অঙ্গদেশে নিয়ে

আসে; রাজকুমারী শাস্তার সঙ্গে খায়শৃঙ্খের বিবাহ হয়। অঙ্গদেশে এরপর বৃষ্টিধারা নেমে আসে। রামায়ণে ‘বালকাণ্ডে’ কথিত আছে এই খায়শৃঙ্খেরই দ্বারা অযোধ্যার রাজা দশরথ সন্তান কামনার জন্য পুত্রকামৈষি শজ্জ করেন; যার ফলাফল স্বরূপ রাম-লক্ষ্মণ-ভরত- শত্রুঘন জন্ম হয়। কথিত আছে দশরথ ও কৌশল্যার প্রথম সন্তান হল শাস্তা। অঙ্গদেশের রাজা রোমপাদ ও তার স্ত্রী বশিনী রাজা দশরথ ও কৌশল্যার কাছ থেকে শাস্তাকে দন্তক নেন। বশিনী হলেন সম্পর্কে শাস্তার মাসী, কৌশল্যার কড় বোন। পরবর্তীকালে শাস্তার সঙ্গে খায়শৃঙ্খের বিবাহ হয়।

বৌদ্ধ পুরাণে ৫২৬ জাতকের কাহিনীতে খায়শৃঙ্খ প্রসঙ্গ উল্লেখিত রয়েছে। বৌদ্ধপুরাণ মতে হিমালয়ে তপস্যারত এক তপস্বীর মুত্রে বীর্য নিষিক্ষ হয়। সেই মুত্র যে দ্বানে পড়ে সেখানকার ঘাস খেয়ে এক হরিণী সন্তানসন্তুষ্টা হয়ে পড়ে। সেই হরিণী এক মনুব্যন্দিতান প্রসব করে যার মাথায় শিং রয়েছে। ওই সদ্যোজাত শিশুটিকে তপস্বী লোকলায় থেকে দূরে, স্ত্রী সংসর্গ থেকে দূরে নিহৃতে বড় করে তোলেন তার নাম খায়শৃঙ্খ। এই বালুর অলৌকিক ক্ষমতার অধিকারী হয়। ইনারই তপের প্রভাবে পার্শ্ববর্তী রাজ্যে আকাল দেব দেয়। দেবরাজ ইন্দ্র এতে সন্তুষ্ট হয়ে ওঠেন। তিনি সেই রাজ্যের রাজাকে পরামর্শ দেন যে— রাজকন্যাকে দিয়ে সেই তপস্বীর তপস্যাভঙ্গ করে, সেই রাজ্য নিয়ে আসতে। পরিকল্পনামাফিক রাজকন্যা তপস্বীর ধ্যানভঙ্গ করে তাঁকে সেই রাজ্য নিয়ে আসেন এবং বিবাহ করেন। রাজ্যে বৃষ্টি ধারা নামে, ক্রমশ ধরণী সুফলা ও শব্দশ্যামলা হয়ে ওঠে। সেই তপস্বীর রাজ্যাভিষেক হয়। তাঁদের বত্রিশটি সন্তান হয়, পরবর্তীকালে তিনি স্ত্রী-পুত্রদের পরিত্যাগ করে সম্মাস গ্রহণ করেন। তাঁর তপস্যাবলৈ পুনরায় তাঁর অলৌকিক ক্ষমতা ফিরে আসে।

(২)

‘তপস্বী ও তরঙ্গিনী’ নাটকে প্রথমাঙ্কের সূচনায় রাজদূত (সূক্ষ্ম, মাধবসেন) ও গাঁয়ের মেয়েদের মুখে অঙ্গরাজ্যে দুর্ভিক্ষের ভয়ঙ্কর চেহারা প্রকাশ পায়। পার্শ্ববর্তী রাজ্যে বৃষ্টি হলেও এই রাজ্যে রাজসভায় এক অপমানিত ব্রাহ্মণের অভিশাপে বৃষ্টি নেই। পার্শ্ববর্তী রাজ্যগুলি থেকে খাদ্যের সাহায্য পাঠানো হলেও তা নিয়তির অমোঘ বিধানে হয় প্রাকৃতিক দুর্বোগে নষ্ট হয়েছে, নয় দস্যুরা ছিনিয়ে নিয়েছে। তাই সকলের চেক্ষে উৎকর্ষ ও ভীতি প্রকাশ পেয়েছে। সবাই রাজার সাক্ষাৎপ্রার্থী—কিভাবে এই বিপদ থেকে রক্ষণ পাওয়া যাবে এই ভাবনায় সকলে চিন্তিত। ঠিক তখনই রাজপুরোহিতের মুখে শোনা গেছে এই দুর্দশা থেকে মুক্তির উপায়। একমাত্র খায়শৃঙ্খই পারেন অঙ্গরাজ্যের বিপদ নিবারণ করতে। তাই দ্বিতীয় অঙ্গে রাজপুরোহিতের নির্দেশ মত ব্রহ্মচর্যের তপস্যারত অপাপবিদ্ধ খায়শৃঙ্খকে অঙ্গদেশের দুর্ভিক্ষ মোচনার্থে বারাঙ্গনা তরঙ্গিনীর সাহায্যে মোহাবিষ্ট করিয়ে অঙ্গদেশে নিয়ে আসা হয়। নাটকের প্রথম অঙ্গে বারাঙ্গনা তরঙ্গিনীকে এই কাজে রাজি করানোর জন্য বারাঙ্গনাশ্রেষ্ঠী তরঙ্গিনীর মা লোলাপাঙ্গীর

প্রসঙ্গ এসেছে। তার অর্থলিঙ্গা, সন্তানপ্রীতি ও বৃত্তির কৌশল এই অঙ্কের উপাদেয়ে বস্তু। এই অঙ্কে জানা গেছে রাজকুমারী শাস্তা মন্ত্রীপুত্র অংশুমানকে ভালোবাসে। তাই শাস্তা নিজে থেকেই মন্ত্রীর কাছে তাদের ভালোবাসা ও বিবাহ করার প্রসঙ্গ উপাদেয়ে বস্তু। কিন্তু রাজপুরোহিতের নির্দেশ মতো রাজ্যের স্বার্থে শাস্তাকে ঝৃষ্ণুকে বিবাহ করতে প্রলুক্ত করার কৌশল দৃশ্যগুলিই এর মূখ্য বিষয়। নারীজাতির প্রসঙ্গ অঙ্গতার সুযোগে ঝৃষ্ণুকে ঝৃষ্ণুকে বশীভৃত করা হয়েছে। এই অঙ্কে পিতা-পুত্রের কথোপকথনে নাট্যকার দৃষ্টিকোণে পরিস্থিতি তৈরি করেছেন। ঝৃষ্ণুকের মোহদশাই তাঁকে পিতার নির্দেশ অমান্য করতে বাধ্য করেছে। সে ভ্রমে পড়ে তরঙ্গিনীর ফাঁদে পা বাড়িয়েছে। নাটকের তৃতীয় অঙ্কে তাই দেখা যায় রাজনীতির ঘূর্পকাটে শাস্তা ও অংশুমানের প্রেমকে বলি দেওয়া হয়েছে। রাজ্যের কল্যাণার্থে শাস্তা প্রণয় পুরুষ অংশুমানকে ত্যাগ করে ঝৃষ্ণুকে বিবাহ করেছে। ঝৃষ্ণুকে ও শাস্তার বিবাহপূর্বে যাতে অংশুমানের সাথে শাস্তার দেখা না হয় তার ব্যবস্থা নিতে অংশুমানকে রাজকারাগারে বন্দী করা হয়। এই অঙ্কে তরঙ্গিনী চরিত্রটির চিত্তবৈকল্য লক্ষ্যণীয়। ঝৃষ্ণুকের সঙ্গে শাস্তার বিবাহে রাজ্যে বৃষ্টি ধারা নামে। প্রকৃতি আবার শয্যাশ্যামল হয়ে ওঠে— অঙ্গদেশে গৃহে গৃহে সুখ-সমৃদ্ধি নামে। রাজ্যবাসী আনন্দে মেতে ওঠে। কিন্তু তরঙ্গিনীর হৃদয়ে আনন্দ নেই। সে ঝৃষ্ণুকে মোহাবিষ্ট করতে গিয়ে নিজেই তার সরলতায় আকৃষ্ট হয়ে হৃদয় দিয়ে ফেলে। সে হাসতে ভুলেছে, খেতে ভুলেছে, সাজও ভুলেছে, ভুলেছে তার বৃত্তিকে। এক নিরানন্দময় নিভৃতস্থানে একাকী তপস্থী ঝৃষ্ণুকের কল্লনায় সে দিনযাপন করেছে। তার এই উন্মাদিনী দশায় মা লোলাপাঞ্জী ও প্রণয় পুরুষ চন্দ্রকেতু চিত্তিত। চন্দ্রকেতু তরঙ্গিনীর সাক্ষাৎপ্রাণী, সে তাকে বিবাহ করতে চায়। কিন্তু তরঙ্গিনী ঝৃষ্ণুকে ছাড়া অন্য প্রসঙ্গ কানেই তুলতে চায় না। তাই চন্দ্রকেতু লোলাপাঞ্জীর সাহায্যে তরঙ্গিনীকে বিবাহ প্রস্তাব দেয়। লোলাপাঞ্জীর সুপরামৰ্শ চন্দ্রকেতু লোলাপাঞ্জীর সাহায্যে তরঙ্গিনীকে বিবাহ প্রস্তাব দেয়। এখানে তিনজনের কথোপকথনে ও তরঙ্গিনীর কল্যাণচিন্তা এ অঙ্কের উল্লেখযোগ্য দৃশ্য। এখানে তিনজনের কথোপকথনে তরঙ্গিনীর মানসিক বিকারের কারণ ধরা পড়ে। এই বিকারের ওষুধ শুধু ঝৃষ্ণুকে দিতে পারেন তা সকলেই বুঝতে পারে। তাই সকলেই তাঁর সাক্ষাৎ চান। এই অঙ্কেই পারেন তা সকলেই বুঝতে পারে। রাজমন্ত্রীর পুত্র রাজঘোষকের মুখে শোনা যায় ঝৃষ্ণুকের রাজ্যাভিষেকের বার্তা। রাজঘোষকের অংশুমানকে নাট্যকার এই অঙ্কে নিয়ে আসেন, তার মানসিক উদ্বেগ ও প্রণয় হাহাকার ফোটানোর উদ্দেশ্যে। কারাগার থেকে মুক্ত হয়ে বহু দেশ ভ্রমণ করেও সে শাস্তাকে ফোটানোর উদ্দেশ্যে। কারাগার থেকে মুক্ত হয়ে বহু দেশ ভ্রমণ করেও সে শাস্তাকে ভুলতে পারে না। তাই আজ সে সকলের কাছে জবাব চায়— ফিরে পেতে চায় ভুলতে পারে না। তাই আজ সে সকলের কাছে জবাব চায়— ফিরে পেতে চায় শাস্তাকে। চন্দ্রকেতুর কাছে তার হতভাগ্যের জন্য ঝৃষ্ণুকে তরঙ্গিনীকে দোষারোপ করে। নাটকের চতুর্থ অঙ্কে দেখা যায় রাজ্যবাসীরা ঝৃষ্ণুকের রাজ্যাভিষেকের দিনে তাঁর সাক্ষাৎপ্রাণী হয়ে রাজপ্রাঙ্গনে উপস্থিত হয়েছে। ঝৃষ্ণুকে তাঁদের আশীর্বাদ করছেন, সাক্ষাৎপ্রাণী হয়ে রাজপ্রাঙ্গনে উপস্থিত হয়েছে। ঝৃষ্ণুকে তাঁদের আশীর্বাদ করছেন, আজ তাঁর রাজ্যাভিষেক তাও কোন সকলেই খুব খুশি। কিন্তু ঝৃষ্ণুকের মনে সুখ নেই। আজ তাঁর রাজ্যাভিষেক তাও কোন

কিছুর অপ্রাপ্তি ঠাকে সর্বদা ঘিরে রেখেছে। তপস্মী ঋষ্যশৃঙ্গ শাস্তার মতো পত্নী ও সন্তান পেয়েও চরম অসুস্থি। রাজমহলে ঠাকে সর্বদা প্রজা মনোরঞ্জনের একমৌয়ে কর্তব্যে অবিচল থাকতে দেখা গেছে। এক বছরের দাস্পত্য জীবনে মৃত্যু না শাস্তাও। পতি-পুত্র কি নেই তার, তবুও তার গানে ধরা পড়ে বেদনার ইতিহাস। তবে সামীর প্রতি কর্তব্য পালনে তার নিষ্ঠার অভাব হয়নি। এরপর নাটকের চরমক্ষণ উপস্থিত রয়েছে। ঋষ্যশৃঙ্গকে আশ্রমে ফিরিয়ে নিয়ে যেতে পিতা বিভাগুক এসেছেন। কিন্তু ঋষ্যশৃঙ্গ পিতার প্রতি অভিমান বশতঃ আশ্রমে ফিরে যেতে চায় না। কারণ যখন ছলনার আশ্রয়ে ঋষ্যশৃঙ্গকে অঙ্গদেশে নিয়ে আসা হয়, তখন বিভাগুক ক্রোধে উন্মত্ত হয়ে অঙ্গদেশে ছুটে এসেছিলেন। কিন্তু অঙ্গদেশের দুর্দশায় তিনি পীড়িত হয়ে রাজার সাথে সক্ষি স্থাপন করে পদচালন প্রাপ্ত উপটোকন নিয়ে, ঋষ্যশৃঙ্গকে সেখানে রেখে আশ্রমে ফিরে যান। এতে ঋষ্যশৃঙ্গ পিতার প্রতি অভিমান করেন; ভাবেন পিতা সামান্য উপটোকনের বিনিময়ে ঠাকে রাজার কাছে দান করেছেন। ফলে, বিভাগুক ঋষ্যশৃঙ্গকে ফিরিয়ে নিয়ে যেতে অসমর্থ হন। এরপর রাজমহলে মন্ত্রিপুত্র অংশুমান প্রবেশ করেছে। এই অংশে শাস্তার হৃদয়বন্দু আকর্ষ কুশলতার সঙ্গে বর্ণিত হয়েছে। অংশুমান ঋষ্যশৃঙ্গকে তার ভাগ্যের বিপর্যয়ের কাহিনি শুনিয়ে শাস্তার প্রতি তার ভালোবাসা ব্যক্ত করে— জবাব চায়। অংশুমানের কঠোর শুনে শাস্তা অন্দরমহল থেকে বেরিয়ে এসেছে। তাদের প্রেমকাহিনি ঋষ্যশৃঙ্গকে না শোনাতে অংশুমানের কাছে কাতর আবেদন করেছে। কিন্তু অংশুমান শাস্তা বিহনে কাতর, সে আজ রাজ্য চায় না— চায় শাস্তাকে। তাই ব্যর্থ হয় শাস্তার আবেদন। ঋষ্যশৃঙ্গও লক্ষ্য করেন শাস্তার মনের টানাপোড়েনকে। ঠিক এই চরম মুহূর্তেই তরঙ্গিনীর মানসিক বিকারের শুক্রফার উদ্দেশ্যে শক্তি মা লোলাপাঙ্গী ও শুভাকাঙ্ক্ষী প্রেমিক চন্দকেতু ঋষ্যশৃঙ্গের সম্মুখে উপস্থিত হয়। লোলাপাঙ্গীকে দেখে ঋষ্যশৃঙ্গের কোন এক মুখের কথা মনে পড়ে— যাকে তিনি এক বৎসর ধরে খুঁজে বেড়াছেন। অবশ্যেই ঋষ্যশৃঙ্গ জানতে পারেন লোলাপাঙ্গীর পরিচয়— সে তরঙ্গিনীর মা। এই সম্ভিক্ষণে তরঙ্গিনীও ঠাঁর সম্মুখে এসে হাজির হয়। তরঙ্গিনী রাজবেশে বদলে যাওয়া ঋষ্যশৃঙ্গকে দেখে হতাশ হন, তিনি ফিরে পেতে চান অপাপবিদ্ধ তপস্বী ঋষ্যশৃঙ্গকে। ফিরে পেতে চান সম্মোহিত সেই মুহূর্তকে—সেই মুখকে, যার বাণীতে সরলতাভরা নারীস্তুতি রয়েছে। তরঙ্গিনীকে দেখা মাত্রই ঋষ্যশৃঙ্গের সব অপ্রাপ্তির ক্ষুধার নিরসন ঘটেছে। তিনি আজ মুক্ত। তাই অস্তঃপুরে গিয়ে রাজবেশ ছেড়ে তপস্বীর বেশ ধারণ করেন। এরপর সকল সমস্যার সমাধান ঠাঁকে করতে দেখা যায়। অংশুমানের হাতে শাস্তাকে অর্পণ করে তার কৌমার্য ফিরিয়ে দেন। আশীর্বাদ দেন শাস্তার সন্তান যুবরাজ পদে অভিষিক্ত হবে। এরপর নিজ মুখেই তরঙ্গিনীর প্রতি কৃতজ্ঞতা স্বীকার করেন। তরঙ্গিনীই তাকে পুরুষ ও স্ত্রীর পার্থক্য বুঝিয়েছে; চিনিয়েছে ঠাঁর পুরুষ প্রকৃতিকে। তার ভালোবাসা অন্য সকলের থেকে নিঃস্বার্থ ও প্রকৃত তাই ঋষ্যশৃঙ্গ তার এই উন্মাদ দশায় কাতর হয়েছে। তিনি

জানেন তরঙ্গিনীর এই অবস্থা থেকে মুক্তির সন্ধান তাকে নিজেকেই করতে হবে তাই তার মাতা লোলাপাঞ্জী ও শুভাকাঙ্ক্ষী চন্দ্রকেতুকে ফিরে যেতে বলেন। আশীর্বাদ দেন তারা খুব শীঘ্রই তরঙ্গিনীকে হারানোর বেদনা ভুলে যাবে। বিভাগের আবার সেখানে উপস্থিত হয়ে পুত্রকে আশ্রমে ফিরিয়ে নিতে যেতে ব্যর্থ হন। ঋষ্যশৃঙ্গ জানান তাঁর সাধনার পথ একাকী, তাকে আবার শূন্য থেকে শুরু করতে হবে; তাই এই পথে অন্য কারো সাহায্য ও সহাবস্থান নিষিদ্ধ। এই বলে তিনি সংসার ত্যাগ করে ব্ৰহ্মচৰ্বের সাধনায় বেরিয়ে পড়েন। তরঙ্গিনীও তাঁর পিছু পিছু ‘সেই মুখের’ সন্ধানে বেরিয়ে পড়ে। রাজপুরোহিতের নির্দেশে এরপর রাজকুমারী শাস্তার অংশমানের সঙ্গে পুনর্বিবাহের মাধ্যমে নাটকের সমাপ্তি ঘটে। বুদ্ধদেব বসু ‘অভিনয়’ অংশে একস্থানে নাটকের মূল বিষয় সম্পর্কে বলেছেন—

“ଲୋକେରା ଯାକେ ‘କାମ’ ନାମ ଦିଯେ ନିନ୍ଦେ କ’ରେ ଥାକେ ତାରଟ ପ୍ରଭାବେ ଦୁ-ଜନ ମାନୁଷ ପୁଣ୍ୟର ପଥେ ନିଷ୍ଠାନ୍ତ ହଲୋ—ନାଟକଟିର ମୂଳ ବିଷୟ ହଲୋ ଏଇ”

६

বুদ্ধদেব বসুর ‘তপস্বী ও তরঙ্গিনী’ নাটকের বিষয়বস্তু পৌরাণিক। এটি রামায়ণ থেকে নেওয়া একটি কাহিনির অংশবিশেষ। তবে উপাদান যেখান থেকেই সংগৃহীত হোক আধুনিক নাট্যসাহিত্যে মানবিক দৃন্দু, সংঘাত ও আশা-আকাঙ্ক্ষার কাহিনিই শোনানো হয়ে থাকে। বুদ্ধদেব বসু আধুনিক সাহিত্যের দিকপাল ব্যক্তিত্ব। তাঁর অন্যান্য নাটকগুলিও (প্রথম পার্থ, অনামী অঙ্গনা) পুরাণের পুনর্মূল্যায়নে তিনি বিশ্বাসী। ‘তপস্বী ও তরঙ্গিনী’ নাটকের সমালোচনার এক অংশে তিনি বলেছেন— “সর্বোপরি স্মর্তব্য; এই নাটকের অনেকখানি অংশ আমার কল্পিত এবং রচনাটিও শিল্পিত—অর্থাৎ, একটি পুরাণ কাহিনিকে আমি নিজের মনোমতো করে নতুন ভাবে সাজিয়ে নিয়েছি, তাতে সঞ্চার করেছি আধুনিক মানুষের মানসতা ও দৰ্শনেদেনা। বলাবাহ্ল্য এ ধরণের রচনায় অন্ধভাবে পুরাণের অনুসরণ চলে না, কোথাও কোথাও ব্যতিক্রম ঘটলে তাকে ভুল বলাটাই ভুল। আমার কল্পিত ঋষ্যশৃঙ্গ ও তরঙ্গিনী পুরাকালের অধিবাসী হয়েও মনস্তত্ত্বে আমাদেরই সমকালীন...”^২ পৌরাণিক নাটকের লক্ষ্যণানুসারে এর প্রধান বৈশিষ্ট্য হ'লো ভক্তিরসগাঢ়তা। তাছাড়া অদৃষ্টবাদ, অলৌকিকতা, নীতিপ্রতিষ্ঠা, অবতারস্ত, ক্ষেত্রবিশেষ নাটক্যারের কল্পনা পৌরাণিকত্বকে ছাপিয়ে আধুনিক নাট্যমানসিকতার উপযোগী হয়েছে। পুরাণের কাহিনির সামান্য রদবদল করে এখানে শান্তা-অংশুমান উপকাহিনিকে হয়েছে। পুরাণের কাহিনির সামান্য রদবদল করে এখানে শান্তা-অংশুমান উপকাহিনিকে প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে। এখানে অবাস্তব বা অপার্থিব লীলা সেভাবে দেখা যায় না শুধুমাত্র নাটকের শেষখণ্ডে (চতুর্থ) ঋষ্যশৃঙ্গের আশীর্বাদগুলি অলৌকিক লক্ষণাযুক্ত, কেননা

স্মৃতিবিলুপ্ত হওয়ার আশীর্বাদ, কুমারীত্ব প্রদান— সাধারণ যুক্তি দিয়ে এর ব্যাখ্যা অসম্ভব। তবে নাটকের শিল্পের স্বার্থে এই ধরনের অলৌকিক কর্মকাণ্ড দেখানো হয়ে থাকে। এই নাটকে শাস্তার জীবনবৃত্তান্তকে মিলনাত্মক বলতেই হবে। পৌরাণিক নাটকের লক্ষ্যগানুযায়ী শাস্তা-অংশমান উপকাহিনিতে মৃত্যু বা বিচ্ছেদ দ্বারা সমাপ্তি না ঘটিয়ে মিলন দেখানো হয়েছে। তবে তরঙ্গিনীর ক্ষেত্রে আপাত দৃষ্টিতে তার জীবন বিবাদময়—বিচ্ছেদময় মনে হলেও নাট্যকার পাঠক বা দর্শকের মনে এই আশা দিয়ে সমাপ্তি করেছেন যে তাদের মিলন হবে পরলোকে।

8

এই নাটকে মূল চরিত্র দুটি তপস্বী ঋষ্যশৃঙ্গ ও বারাঙ্গনা তরঙ্গিনী। এদের কেন্দ্র করে নানা চরিত্রের ভিড় করেছে যথা—বিভাগুক, লোলাপঙ্গী, রাজমন্ত্রী, শাস্তা, অংশমান, রাজপুরোহিত চন্দকেতু, রাজদৃত ও থামের মেয়েরা। তবে এই নাটকে শাস্তা ও অংশমান উপকাহিনী নাট্যকারের নিজস্ব সৃষ্টি যার পৌরাণিক সত্যতা নেই। অনেকসময় তাই মনে হয় নাট্যকার এই দুটি চরিত্রকেও তপস্বী ও তরঙ্গিনীর পাশে সমান প্রকৃতি দিয়েছেন। এই নাটকে যেমন বারাঙ্গনা জীবনের চিত্র রয়েছে ঠিক তেমনি তপস্বীর আশ্রম ও রাজ অস্তঃপুরের জীবনও নাট্যকার বিচক্ষণতার সাথে ফুটিয়ে তুলেছেন। বারাঙ্গনা শ্রেষ্ঠী তরঙ্গিনীর মা লোলাপঙ্গীর বক্তব্যে বারাঙ্গনা জীবনের পরিচয় যেমন মেলে ঠিক তেমনি শাস্তা, অংশমান, রাজমন্ত্রীর বক্তব্যেও তাদের গর্বোদ্যত রাজবংশীয় স্বভাব ও উদ্বৃত্ত মনোভাবের পরিচয় পাওয়া যায়। ঠিক সেখানেই আবার আমরা তপস্বীবেশী সরল ঋষ্যশৃঙ্গের মধুর প্রেমাঙ্গুত বচনে প্রীত হই। তা যাই হোক এই নাটকে ঋষ্যশৃঙ্গ-ই নায়ক চরিত্রের মর্যাদা দাবী করে। যখন অঙ্গরাজ্যে জনৈক ব্রাহ্মণের অপমানের অভিশাপে দুর্ভিক্ষ নেমে আসে, বৃষ্টির অভাবে ক্ষরার পরিস্থিতি দেখা দেয় ঠিক তখনই রাজপুরোহিত ও রাজমন্ত্রীর মুখে শোনা গেল অঙ্গরাজ্যের এই দুর্দশা মোচন করতে পারেন শুধুমাত্র বিভাগুক পুত্র তপস্বী ঋষ্যশৃঙ্গ। তিনি পিতার আশ্রমে ব্রহ্মচর্য সাধনায় নিজেকে নিয়োজিত করেছিলেন। ঋষ্যশৃঙ্গ অপাপবিদ্ব, নারীপ্রসঙ্গে অজ্ঞ যোগী পুরুষ। জন্মাবধি এয়াবৎ, তিনি স্ত্রী জাতিকে দেখেননি। রাজপুরোহিতের নির্দেশমতো অঙ্গরাজ্য ঋষ্যশৃঙ্গকে আনতে গেলে তাঁর ব্রহ্মচর্যকে নষ্ট করতে হবে। এই উদ্দেশ্যে অঙ্গরাজ্যের বারাঙ্গনা শ্রেষ্ঠী লোলাপঙ্গীর পুত্রী তরঙ্গিনীকে তাঁর কাছে প্রেরণ করা হয়। তরঙ্গিনী বিভাগুকের অনুপস্থিতিতে ঋষ্যশৃঙ্গের নারী জাতি প্রসঙ্গ অজ্ঞতার সুযোগ নিয়ে, তাঁকে মোহাবেষ্টিত করে। নাটকের দ্বিতীয় অক্ষে ঋষ্যশৃঙ্গকে মঞ্চস্থ হতে দেখা যায়। পিতা বিভাগুকের নির্দেশমতো এয়াবৎ তপশ্চর্যা পালন করতেও তাঁর মনে আনন্দ নেই। তাই তরঙ্গিনীর হঠাতে উপস্থিতি তাঁর মনে বিস্ময়াবিভৃত আনন্দের সঞ্চার করেছিল। তরঙ্গিনীর পেলব মুখ, রূপের উজ্জ্বলতা, দেহসৌষ্ঠব ও পোশাকের জোলুস দেখে ঋষ্যশৃঙ্গ তাকে শাপভ্রষ্ট দেবতা বলে ভূমিত হন। রূপোন্নত ঋষ্যশৃঙ্গ তরঙ্গিনীকে দেখে ও তার সাথে কথোপথনে

এক ‘দুর্ভ চিন্ত প্রসাদ অনুভব’ করেন। তাঁর মনে হয় এতদিনে তিনি মনের আনন্দকে খুঁজে পেয়েছেন। তরঙ্গিনীর প্রতি দুর্বলতাই তাঁকে পিতা বিভাগুকের শেখানো নিয়ম, নিষ্ঠা ও তপশ্চর্যা থেকে বিরত করে। তিনি তরঙ্গিনীর রতি মন্ত্রে দীক্ষিত হয়ে নিজের পুরুষ প্রকৃতির পরিচয় পান। তরঙ্গিনীর শরীরী আকর্ষণে পিতার নিয়েধাজ্ঞা অগ্রহ করেন—“...আমি অস্মাত থাকবো, তোমার স্পর্শের শিহরণ যাতে জাগ্রত থাকে। আমি অভুত থাকবো, তোমার চুম্বনের অনুভূতি যাতে লুপ্ত না হয়। আমি অনিদ্র থেকে ধ্যান করবো তোমাকে।”^৩ বিভাগুক ঝঃঝঃঝঃকে সম্মোহিত হওয়ার ছলনা থেকে রক্ষা করতে নারীর স্বরূপ ব্যাখ্যা করেন। তাঁর জন্ম ইতিহাস ও ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা বর্ণনা করে বিভাগুক তপস্বীর মহান আদর্শ তুলে ধরেন। তবুও ঝঃঝঃঝঃ তরঙ্গিনীর ফাঁদে পা বাড়িয়ে অঙ্গদেশে পাড়ি দেন। রাজকুমারী শাস্তার সঙ্গে তাঁর বিবাহ হয়। অঙ্গদেশে বৃষ্টিধারা নেমে আসে। নাটকের তৃতীয় অক্ষে শোনা যায় তাঁর রাজ্যাভিষেকের বার্তা। চতুর্থ অক্ষে রাজবেশী ঝঃঝঃঝঃকে দাম্পত্য জীবনে চরম অসুখী বলে মনে হয়; অথচ কি নেই তাঁর, পতিরূপা স্ত্রী, পুত্র, বিরাট সম্পত্তি। প্রজা দর্শন ও মনোরঞ্জনের নিমিত্ত এক নিয়মানুবর্তিতার হৃদয়হীন কর্মে রাজবেশ পরে তিনি সারা দিন-রাত্রি আচ্ছন্ন রয়েছেন। তাঁর আনন্দ যেন হারিয়ে গেছে। ভেতরে ভেতরে কাউকে যেন খুঁজে বেড়াচ্ছেন, বোঝাপড়ার জন্য। এই পরিস্থিতিতে বিভাগুক ঝঃঝঃঝঃকে তাঁর আশ্রমে ফিরিয়ে আনতে গেলে তিনি পিতার উপর পূর্বের এক কারণবশতঃ অভিমান করে বসেন। আসলে ঝঃঝঃঝঃকে যখন ছলনা করে অঙ্গরাজ্যে নিয়ে আসা হয় তখন বিভাগুক অঙ্গরাজ্যের প্রতি ক্রুদ্ধ হয়ে সেখানে ছুটে আসেন, পুত্রকে ছাড়িয়ে আনার জন্য। কিন্তু এখানকার দুর্দশা বিভাগুককে ব্যথিত করে। তিনি পঞ্চদশ গ্রাম অঙ্গরাজ্যের কাছে উপটোকন নিয়ে একবছর অঙ্গরাজ্যে ঝঃঝঃঝঃকে রাখা ও তার পুত্র হলে তাকে যুবরাজ পদে অভিষিক্ত করার শর্তে রাজি হন। ঝঃঝঃঝঃকে কোন কিছু না বলে বিভাগুকের এভাবে চলে আসায় ঝঃঝঃঝঃ ভাবেন যে, সামান্য গ্রাম দান গ্রহণের মাধ্যমে বিভাগুক তাঁকে রাজা লোমপাদের কাছে বিকিয়ে দিয়েছে। ঝঃঝঃঝঃের এই ভুল বশতঃ অভিমান চতুর্থ অক্ষে বিভাগুকের সঙ্গে কথোপকথনে মেটে। অবশেষে নাটকের চরমক্ষণ উপস্থিত হয় যখন রাজমন্ত্রী পুত্র অংশমানের কাছে ঝঃঝঃঝঃ জানতে পারেন স্ত্রী শাস্তার বিবাহপূর্ব প্রণয় বৃত্তান্ত। ঝঃঝঃঝঃ এই বৃত্তান্ত শুনে স্ত্রীর প্রতি রাগে ফেটে পড়েননি। বরঞ্চ শাস্তার উপস্থিতিতে তাঁর না বলা কথায় শাস্তা এই প্রণয় বৃত্তান্তে লজ্জিত ও ব্যথিত হলে বিচক্ষণ ঝঃঝঃঝঃ তার প্রণয়ের প্রতি সম্মান জানিয়ে বলেছেন সে কোন অপরাধ করেনি। আসলে তাদের দাম্পত্য মিলনমুহূর্তে শাস্তা ও ঝঃঝঃঝঃ দু'জনেই ছিল চরম অত্পু। ঝঃঝঃঝঃ অকপটে তাঁর অত্পু স্বীকার করে শাস্তাকে জানিয়েছেন— “শাস্তা, এতদিনে সত্য বলার সময় হ'লো। রাত্রে, অন্ধকারে—তুমি যখন আমার বাহুবন্ধনে ধরা দিতে, আমি কল্পনা করতাম তুমি শাস্তা

নও—সেই অন্য নারী। কিন্তু অঙ্ককারেও সমতা নেই, শাস্তা, অঙ্ককারেও লুপ্ত হয় না স্মৃতি। আমি তাই অত্থপু। ... হয়তো তুমিও কল্পনা করতে, আমি ঋষ্যশৃঙ্গ নই, অংশুমান। সেই ছলনা আজ শেয় হ'লো। আজ শুভদিন!”^৪ ঋষ্যশৃঙ্গের ‘সেই অন্য নারী—তরঙ্গিনী, সে ঋষ্যশৃঙ্গের প্রেমে আজ উন্মাদিনী। এই চরমক্ষণে তার উপস্থিতিতে জটিল প্রণয় সমস্যার সমাধান বেরিয়ে আসে। ঋষ্যশৃঙ্গের শেষ বোধাপড়ারও অবসান ঘটে। তরঙ্গিনীর উন্মাদিনী অবস্থার কারণ যে তিনি একথা উপস্থিতি করে ঋষ্যশৃঙ্গ দুর্বী হন। তিনি আজ তরঙ্গিনীর প্রতি কৃতজ্ঞ কারণ সেই প্রথম বাতি যে পুরুষ ও নারী প্রসঙ্গে তাঁর জ্ঞানের উদয় ঘটিয়েছিল। একমাত্র তরঙ্গিনীই তাঁকে উদ্দেশ্যবিশীর্ণ ভালোবাসেছিল, যা পিতা বিভাগুক ও স্ত্রী শাস্তাৰ ভালোবাসায় ছিল না। বিভাগুকের উদ্দেশ্য পুত্রের ব্রহ্মচর্যের সাফল্যে পুণ্যভোগ, আৱ শাস্তাৰ শ্রদ্ধা ও ভালোবাসা রাজ্যবসীর মঙ্গলার্থে তা বোধ হয় বলার অপেক্ষা রাখে না। আৱ তাই তরঙ্গিনী ঋষ্যশৃঙ্গের কাছে যে কি?— এ প্রসঙ্গে ঋষ্যশৃঙ্গের মতামত তুলে ধৰলাম—

“...এই যুবতী আমার ইঙ্গিত। এই অঙ্গদেশ— যেখানে আমি হৰ্দারা নাবিবেছি, আমি সেখানে শুষ্ক ছিলাম। দন্ধ ছিলাম তারই বিৱহে, তোমরা বাকে তরঙ্গিনী বলো। আমি জানতাম না কাকে বলে নারী, আমি যে পুরুষ তাও জানতাম না। সে আমাকে জানিয়েছিল। আমি তাই কৃতজ্ঞ তার কাছে। সে আমার পরিত্যাজ্য নয়, সে আমার — অস্তরঙ্গতার কাছে — অঙ্গদেশে একমাত্র তার কাছে — আমি ত্রাতা নই, অন্নদাতা নই, যুবরাজ নই, মহাত্মা নই — একমাত্র তারই কাছে উদ্দেশ্য সাধনের উপায় নই আমি। একমাত্র তারই কাছে আমি অনাবিল ভাবে ঋষ্যশৃঙ্গ। অতএব আমি তাকে আমার অধিকারণী রূপে স্বীকার করি।”^৫

এৱপৰ ঋষ্যশৃঙ্গ রাজবেশ ত্যাগ করে তপস্বী বেশে ফিরে আসেন— খুঁজে পান তাঁৰ হারিয়ে যাওয়া আনন্দকে। তাই নিজে ব্রহ্মচর্যের সাধনার জন্য নিরুদ্দেশে যাবার পূৰ্বে শাস্তাকে স্তৰী মর্যাদা থেকে মুক্ত করে অংশুমানের হাতে অর্পণ কৰেন, ফিরিয়ে দেন শাস্তাৰ সতীত্ব। তরঙ্গিনীৰ স্বজন ও বান্ধবকে পৰামৰ্শ ও আশীৰ্বাদ দেন তরঙ্গিনীৰ কষ্ট ভোলার জন্য। আৱ পিতা বিভাগুককে বলেছেন তিনি একাকী সাধনা কৰতে চান, যে সাধনায় প্রয়োজন নেই পিতার—স্তৰীৰ—পুত্রেৰ—প্ৰেমিকার— তাঁৰ সাধনমার্গ ভিন্ন। ঋষ্যশৃঙ্গেৰ চৱিত্ৰেৰ অভিনয় প্রসঙ্গে বুদ্ধদেব বসু তার চৱিত্ৰেৰ কিছু বৈশিষ্ট্যেৰ কথা উল্লেখ কৰেছেন—; “অন্তৰ্বতী এক বৎসৱেৰ অভিজ্ঞতার ফলে ঋষ্যশৃঙ্গ বাইৱেৰ দিক থেকে অনেক বদলে গিয়েছেন, শিখেছেন রাজপুরুষোচিত বৈদিক ও কপটতা, বেঁকিয়ে ব্যাঙ্গেৰ সুৱে কথা বলতে শিখেছেন— অথচ তাঁৰ সহজাত শুদ্ধতা এখনো অস্পষ্ট। জ্বালা, বিক্ষেপ, চাতুরী, শ্ৰেষ্ঠ এবং এক অপুকাশ্য বিশাল কামনা— এই বিভিন্ন ভাবগুলিৰ সন্নিপাতে দ্বিতীয় অক্ষেৰ সৱল তপস্বী এখন জটিল সাংসারিক চৱিত্ৰ হয়ে উঠেছেন। কিন্তু ঐ সাংসারিকতা—ৱাজবেশেৰ মতোই—তাঁৰ ছদ্মবেশ মাত্ৰ; যে মুহূৰ্তে

লোলাপাঞ্জীকে দেখে তাঁর চমক লাগলো (মাতাকে দেখে কন্যাকে মনে পড়া সাভাবিক) তারপর ‘তরঙ্গিনী’ নামটি শুনতে পেলেন, সে-মুহূর্ত থেকেই জেগে উঠতে লাগলো তাঁর মৌলিক ঝজুতা ও নির্মলতা; তরঙ্গিনীকে চোখে দেখার পর থেকে নিজের বা অন্যদের সঙ্গে তাঁর লুকোচুরি, আর রইলো না। তাই, যখন তিনি তপস্বীবেশে ফিরে এলেন, তখন তাঁর মধ্যে দেখা দিলো এমন এক স্বপ্নকাশ মহস্ত, যা অন্যেরা সহজে ও সবিনয়ে মেলে নিলে।”^৬

এই নাটকের অপর এক প্রধান চরিত্র হলো বারাঙ্গনা লোলাপাঞ্জীর পুত্রী তরঙ্গিনী। রাজমন্ত্রীর নির্দেশানুসারে সে ঋষ্যশৃঙ্গকে রত্নরহস্যে দীক্ষিত করে রাজকুমারী শাস্ত্রার কাছে সমর্পণ করেছে। মা লোলাপাঞ্জী তাকে সমস্ত শিক্ষা, (রূপচর্চা, স্বাস্থ্যের যত্ন, স্নান, ব্যায়াম, পথ্যের সমুদয়, সাজ-শৃঙ্গার, গহনার তত্ত্ব, অর্থ শাস্ত্র, তর্ক শাস্ত্র, পূজা, ব্রত, পার্বনের বিধিমানা, পাশাখেলা, নাচ-গান-অভিনয়) দিয়ে নিপূণ রূপে গড়ে তুলেছেন। এই শিক্ষার গুণেই সে রাজ আজ্ঞা তথা মাতৃ আজ্ঞার পালনার্থে সিদ্ধান্ত নিতে প্রত্যয়ী ভূমিকা পালন করেছে। ঋষির ব্রহ্মাচর্য ভঙ্গের মতো দৃঃসাধ্য কর্ম করেছে। তরঙ্গিনী নিজের রূপে ও গুনের প্রতি চরম আত্মবিশ্বাসী, তার পেশাদারিত্বের পরিচয় রাজমন্ত্রীর সঙ্গে কথোপকথনেই পরিষ্কার হয়ে ওঠে।— “প্রভু, আমার সর্বস্ব বলতে আর কী আছে— শুধু এই শরীর। তার অধিকারী কে নয়, বলুন— রোগী, উন্মাদ, নপুংসক ও ভিখারি ছাড়া? যে আমাকে মূল্য দেয় তারই জন্য আমি অর্ঘ্য সাজিয়ে রাখি— শুদ্ধ, ব্রহ্মণ, বৃক্ষ, যুবা, রূপবান, কৃৎসিত আমার কাছে সকলেই সমান।”^৭ নাটকের তৃতীয়াঙ্কে তাকে সখী দল ও রত্নদ্রব্য নিয়ে ঋষ্যশৃঙ্গকে মোহাবেষ্ঠিত করতে দেখা যায়। ঋষ্যশৃঙ্গের জিজ্ঞাসার কৌশলী উত্তর দিতে তার তুলনা মেলা ভার। সে ঋষ্যশৃঙ্গকে উপস্থিত বৃক্ষ দিয়ে তার সাধন প্রণালী বর্ণন করেছে— তার ধর্ম পরিচর্যা, সে অনঙ্গব্রতে অঙ্গীকৃত, তার পণ আত্মাদান। তার সাধনমার্গ প্রসঙ্গে ঋষ্যশৃঙ্গকে বলা কথাগুলির মধ্যে গোপনীয়তা নেই তবে চাতুর্য রয়েছে— “আমার মন্ত্রের নাম রতি, আমার যজ্ঞের নাম প্রীতি, আমার ধ্যানের বিষয় আনন্দযোগ। আমার সাধনমার্গে একাকিন্ত নিষিদ্ধঃ দুই তপস্বী যৌথভাবে এই ব্রত পালন করেন।”^৮

ঋষ্যশৃঙ্গের সঙ্গে কথোপকথনে সে সমসময় সাবধানতা অবলম্বন করেছে কারণ কোন ক্রটি তার mission -কে ব্যর্থ করতে পারতো। তাই সখীদল নিয়ে গেলেও সে নিজের প্রচেষ্টায় এই অসাধ্য কর্ম করেছে।

নাটকের তৃতীয় অঙ্কের সূচনায় আমরা তরঙ্গিনীর মধ্যে পরিবর্তন লক্ষ্য করি। সেই নাটকের তৃতীয় অঙ্কের সূচনায় আমরা তরঙ্গিনীর মধ্যে পরিবর্তন লক্ষ্য করি। সেই সদা উচ্ছাসময়ী নারী যেন কোথায় হারিয়ে গেছে। সে নিজের যত্ন নেওয়া ভুলেছে, আসলে ভুলেছে তার বৃত্তিকে। সর্বদা যেন কার চিন্তায় সে বিভোর হয়ে থাকে। আসলে ঋষ্যশৃঙ্গের ব্রহ্মাচর্যভঙ্গ করতে গিয়ে সে অপাপবিদ্ধ তপস্বী ঋষ্যশৃঙ্গের সরলতা ও মধুর ঋষ্যশৃঙ্গের ব্রহ্মাচর্যভঙ্গ করতে গিয়ে সে অপাপবিদ্ধ তপস্বী ঋষ্যশৃঙ্গের পূর্বে অনেক পুরুষই তার রূপে ও বচনে মুক্ষ হয়ে, হৃদয় দিয়ে ফেলেছে। ঋষ্যশৃঙ্গের পূর্বে অনেক পুরুষই তার রূপে ও

ওগের প্রশংসাবাক্য স্মৃতি করেছে, কিন্তু ঋষ্যশৃঙ্গই একমাত্র ব্যক্তি যে তাকে সরল বচনে, প্রাণের আবেগে পূজার অর্ঘা নিবেদন করেছিল। তাকে দেবতাভ্রমে স্মৃতি করেছিলো। এ প্রসঙ্গে মনে পড়ে যায় রবীন্দ্রনাথের ‘কাহিনী’ নাট্যকবিতার ‘পতিতা’-র অংশবিশেষ। এই কবিতায় বারাঙ্গনা রাজমন্ত্রীর দেওয়া পুরস্কারের অর্গ ছিলিয়ে দিয়েছেন। ঋষ্যশৃঙ্গের প্রতি ছলনার জন্য তিনি লজ্জিত ও অনুতপ্ত। ঋষ্যশৃঙ্গের সঙ্গে মিলনমুহূর্তে তার নিষ্পাপ সরল বচনে, তিনি মুক্ত। তাই রাজমন্ত্রীর প্রতি তার মুক্ততার কারণ ব্যাখ্যা করেছেন—

“মধুরাতে কত মুক্ত হৃদয়
স্বর্গ মেনেছে এ দেহখানি—
তখন শুনেছি বহু চাঁকথা,
শুনি নি এমন সত্যবাণী।

....

আমিও দেবতা, ঋষির আঁখিতে
এনেছি বহিয়া নৃতন দিবা-
অমৃত সরস আমার পরশ,
আমার নয়নে দিব্য বিভা
আমি শুধু নই সেবার রমনী
মিটাতে তোমার লালসা ক্ষুধা
তুমি যদি দিতে পূজার অর্ঘ
আমি সঁপিতাম স্বর্গসুধা।” (৯ই কার্তিক, ১৩০৪)

‘তপস্তীও তরঙ্গিনী’ নাটকেও ঋষ্যশৃঙ্গ এভাবেই তরঙ্গিনীকে শাপভূষ্ট দেবতাভ্রম বন্দনা করেছিলেন।

তরঙ্গিনী অঙ্গরাজ্যের কল্যাণে ঋষ্যশৃঙ্গকে শাস্তার কাছে সঁপে ভেবেছে কেন সে ঋষ্যশৃঙ্গকে কাছ ছাড়া করলো? কেন ছিনিয়ে নিয়ে এলো না ঋষ্যশৃঙ্গকে? তাই নিজের সঙ্গে নিজের বিরোধে সে ক্ষতবিক্ষত হয়েছে। মানসিক অস্ত্রিতা হেতু স্বাভাবিকভ হারিয়ে সে আজ উন্মাদিনী। আজ ঋষ্যশৃঙ্গকে হারিয়ে সে চরম অতৃপ্তি। আবার রাজ দোষকের মুখে ঋষ্যশৃঙ্গের রাজ্যাভিযকের খবর পেয়ে সে ভেবেছে— শ্রিয়তম ঋষ্যশৃঙ্গ হয়তো সুখেই আছে। তার মানসিক দোলাচল অবস্থার বর্ণনা নাট্যকার তার মুখ দিয়েই বর্ণনা করেছেন— “দর্পণ, বল, সে কি আমার চেয়েও রূপসী? সে কি দীর্ঘাস্তী আমার চেয়ে? আরো তর্পী? তার অধর আরো রক্তিম? বক্ষ আরো সুগন্ধী? তার বাহুতে কি আরো বিলাল অভ্যর্থনা? অঙ্গে-অঙ্গে লাস্য আরো উচ্ছল? ... রাজকুমারী শাস্তা! জামাতা! যুবরাজ! তুমি কি তৃপ্তি? তুমি রাজপুরীতে তৃপ্তি? শাস্তার পুষ্পশয়নে তৃপ্তি? আমার লজ্জা, আমার গর্ব, আমার যন্ত্রণা! আমি রিত্ত, আমি সর্বস্বাস্ত।”^৯ অতঃপর মাতা লোলাপাঞ্জীর সুপরামর্শ ও চন্দ্রকেতুর বিবাহপ্রস্তাবে তাকে স্বাভাবিক অবস্থায়

ଫିଲିପେ ଆମାଟ ତହ ଚେଷ୍ଟି କରେଣ ଯାଏ ତହ ଉଦ୍‌ଦିଇଥି କୁମାରଙ୍କର ସାଥେ କାହିଁମାତ୍ର ସୁଶ୍ରୁତିଗୋଲାକେ ପୂଜେ ପୋକେ ଦେଖେଛେ । ଯାହିଁ କହି ପେଟ କୁମାର ପୁରି ସୁଶ୍ରୁତ କୁମାର ଅଭି ଚଢ଼ି ଦୋଷାକ୍ଷ : ଆହି ଚଢ଼ି ପେଟ ପୁରି ଯାଏ ଯାହାକୁ ଯାହିଁ କିମ୍ବାର ପେଟକୁ ଯାଏ ଆମାଟ ଆମା ଘୁର୍ବୁ ଯା କେଟେ ଯାହାକ୍ଷରି ଯାହା ପେଟି ଆମାରି ।^{୧୩} ଯାଏ ଏହି ରଙ୍ଗଦାତିର ସଙ୍ଗ ନାଟିକର ଆମନାଥ ବୃକ୍ଷକୁ ସମ୍ମ ପ୍ରାଣିକିରି ବେଳେ ଏହି ସମ୍ମିଳନ ପୁରି ପରିବିହିତ ଦୟାକ୍ଷ

I am looking for the face I had
Before the world was made.

ଆମଲେ ଉଦ୍‌ଦିଇଥି ସେଇ ଘୁର୍ବେଳ ସମ୍ବାନ କରେଛେ ଯା ମେ ଆମାଗିନିନ୍ଦ କୁମାରଙ୍କର ସାଥେ ପ୍ରାଣୀର ମାତ୍ରାର ଲକ୍ଷ କରେଛିଲା । ପଦବୀତୀକାଳେ ନାଟିକେର ଚତୁର୍ଥ ଆହେ ଏମେ ବାଜାନେମୀ କୁମାରଙ୍କର ସଙ୍ଗ ତାର ମାତ୍ରାର ଟଳେଇ ମେ ଓହି ଘୁର୍ବ ଓହି ଦୃଷ୍ଟି ଆର ପୂଜେ ପାର ନା । ମେ ପରିଚିତିର ଡାକ୍ ବନ୍ଦଳ ଯାଏଇ କୁମାରଙ୍କରେ ଦେବେ ହତାଶ ହୁଏ । ଏବେଳର କୁମାରଙ୍କ ରାଜକେଳ ତାପ କାହିଁ ତମ୍ଭେ ହେଲେ ଏହି ଉଦ୍‌ଦିଇଥି ଅକୁଣ୍ଡିତ ହତେ ଦେଖା ଯାଏ । ତିନି କିନ୍ତୁ କୁମାରଙ୍କର ମତ କାହିଁନା କରେ ତାର ମାତ୍ରାର ମନୀ ହତେ ଦେଖେଇନ । କିନ୍ତୁ କୁମାରଙ୍କର ମାତ୍ରାର ପଥ ଏକାବୀ ରାତି ଉଦ୍‌ଦିଇଥି ଥେବେ ଯାଇ ଉପେକ୍ଷାର ଆଡାଲେ । ପ୍ରେମିକ କୁମାରଙ୍କ ତାକେ ପ୍ରାଣିନୀ କଥେ କୀଳାଦ କରେଇ ତାକେ ଉତ୍ସାହିନୀ ଅବହୂର ଥେବେ ମୁଦି ଦିତେ ପାରେନନ୍ତି—ତୁ ବାଧିତ ହେବେଇନ ହାତେ ଉଦ୍‌ଦିଇଥିର ମୁଦି ଓ ଶାନ୍ତିର ପଥ ତାକେ ନିଜେକେଇ ସମ୍ବାନ କରେଇ ହବେ । ଏହି ନାଟିକେ ତାହିଁ ଉଦ୍‌ଦିଇଥିର ଭୀବଳ ବିବୋଗ ବ୍ୟଥାଯ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ନାଟିକେର ଚତୁର୍ଥ ଆହେ ରାଜମହାଲେ ମନ୍ତ୍ରିପୂର୍ବ ଅନୁଭବ ଓ ଶାନ୍ତ ତାର ପ୍ରେ ନିବେଦନେର ଧୂଟତାଯ କଟ୍ଟିବାକ ଅଜ୍ଞୋଗେ ତାକେ ମହାଲ ଥେବେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରେଇ ଦୟା । ଆମଲେ ମେ ସମାଜେ ଶିଷ୍ଟ ମହଲେ ବାଜାନେର ପ୍ରେ ମିଳିବିଳ ଭାଲୋ ହୋଇ ଦେବେ ହେଲେ ଏହି । ତାରା ଛିଲ ନିର୍ଦ୍ଦାର ପାଇଁ । ତାହିଁ ନାଟିକାର ମେନ ପାଜରେ ଥେବେ କୁମାରଙ୍କର ଘୁର୍ବ ଦିଯେ ଉଦ୍‌ଦିଇଥିର ମଶାନ ରଙ୍ଗାର୍ଥେ ପରମ୍ପରାଗତିର ଦାରୀ ଏହି ଅବହୂର ପାତି ପ୍ରତିବାଦ ଜାଲିଯେଇନ । ମେ କୁମାରଙ୍କରେ ଭାଲୋବେସେ ମନ୍ତ୍ରସ୍ଵ ବିମାନ ବିଯେ ଅନିନ୍ତି ଶୁଣେବ ପଥ ହାତେ କରେଇ । ଉଦ୍‌ଦିଇଥିର ମହାତ୍ମା ତାହିଁ ପରମ୍ପରାଗତ । ଏହି ନାଟିକେ କୁମାରଙ୍କର ରାଜକାର ମାତ୍ରାର ଉଦ୍‌ଦିଇଥି ବାଜାନେ ମେହିନୀ ପ୍ରେଷିତ କରେଇ ଅର୍ଥିଲୋଭ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ କରାଇ ମାତ୍ରା । କୁମାର ଉପାଧନ କରେଇ ଖର୍ଗେର ଅଳ୍ପାଳୀ ଧରାବାରେ ଧାରବାର ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ଇର୍ଜ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକିତ ହେବେ । କିନ୍ତୁ ଏ କାଜ ବର୍ତ୍ତତ ଗିଯେ ଅନେକେ ଅନ୍ତିମତ୍ୱ ହେବେ ମନୁଷ୍ୟରେ ମାନୀ କିମ୍ବା ମାନ୍ଦାନୀ ହତ୍ୟାର ଭବ୍ୟର ପରମ ଉତ୍ସେଖ କରେ ଉଦ୍‌ଦିଇଥି ଶାକାଳ କରେଇ । ତାବେ ଏ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ତାର ବ୍ୟବମାର ଦରବୀରର କୋଶଳ ମାତ୍ର । ଆମଲେ ମନ୍ତ୍ରାଳୟର ତଥା ଅନ୍ତିମତ୍ୱ ହତ୍ୟାର ଭବ୍ୟ ଦେଖିଯେ ମେ ରାଜମହାତ୍ମାର କାହିଁ ଅଧିକ ଅଧି ଆମାଗେର କୋଶଳ କରେଇ । ରାଜମହାତ୍ମା ଏକଥା ଉପଲବ୍ଧ କରେଇ ରାଜେର ପ୍ରାର୍ଥିମାନ ଜଳା ମନ୍ତ୍ର ମହାତ୍ମା ବନ୍ଦଳାର ଅନ୍ତିମତ୍ୱର ଉପାର୍ଥିକାନ ଓ

সুবিধা প্রদান করার কথা দিলে সে তৎক্ষণাত্মে রাজি হয়েছে। সন্তান্য বিপদের কথা বলে নিজেদের দরকারে কিভাবে বৃদ্ধি করতে এ প্রশিক্ষণে সে সকলের গুরু। তার কথা শুনে আবার কন্যা তরঙ্গিনী যাতে তায় পেয়ে কর্তব্য থেকে বিচলিত না হয়, তার জন্য উপদেশ দিয়েছে, শিখিয়ে দিয়েছে ঋষ্যশৃঙ্গকে আকৃষ্ট করার পদ্ধতি—

“...দর্পণে একবার দেখিস নিজেকে, তাহলৈ আর তায় থাকবে না... কাল প্রভাতে ঋষ্যশৃঙ্গকে মৃগয়া করবি তুই; ব্যাধের মতো চতুর হবে তোর পদপাত, অব্যর্থ হবে শরসজ্জান। যার বাগ উদ্যত, সেই ব্যাধের দিকে মৃগশিশু যেমন সরল চোখে তাকিয়ে থাকে, তেমনি হবে এই কিশোরের দৃষ্টিপাত— তুই যখন সামনে গিয়ে দাঁড়াবি।...—তিনি এতদিন তপস্যা করে যা পাননি, তুই তাঁকে দিবি সেই ব্ৰহ্মানন্দস্থাদ। তুই, এই অভাগিনী লোলাপাঙ্গীর কন্যা তরঙ্গিনী! ”^{১১} যুদ্ধক্ষেত্রে নামার পূর্বে যেমন সেনাপতির তেজীপুর অভিভাবণ যুদ্ধজয়ের কারণ হয়, ঠিক তেমনই এক্ষেত্রে লোলাপাঙ্গী সেই ভূমিকা পালন করেছে। নাটকের তৃতীয়াঙ্কে তরঙ্গিনী যখন ঋষ্যশৃঙ্গের প্রেমে উন্মাদিনী হয়ে আহার, বেশভূষা, প্রসাধন এমন কি জীবিকা পর্যন্ত ত্যাগ করেছিলো তখন লোলাপাঙ্গী মা হয়ে তাকে সুপরামর্শ দিয়ে প্রকৃতিস্থ করার চেষ্টা করেছিল। কিন্তু তা ব্যর্থ হওয়ায়, তরঙ্গিনীর শুভাকাঙ্ক্ষী প্রণয় পুরুষ চন্দ্রকেতুর সাথে তার কৌশলে বিবাহ দেওয়ার চেষ্টা করেছে। চতুর লোলাপাঙ্গী হয়তো ভেবেছিলো এভাবেই কন্যার মানসিক ব্যাধি দূর করা যাবে। তার কন্যার শুভ কল্যাণকর চিন্তার পাশাপাশি তার অর্থলোলুপতাও সমাপ্তরাল ভাবে সত্য। নাট্যকার বুদ্ধিদেব বসু লোলাপাঙ্গীর অভিনয় প্রসঙ্গে কিছু বক্তব্য রেখেছেন যার দ্বারা তার চরিত্রের স্বীকৃত উদ্ঘাটিত হয়। — “...লোলাপাঙ্গী চরিত্রিতি যেন কখনোই ‘কমিক’ হয়ে না ওঠে (অভিনেত্রী অসতর্ক হলৈ তা হ'তে পারেনা তা নয়); তার কোন কথার ভঙ্গিতে দর্শকের যদি প্রবল হাস্যেদ্বেক হয়, সেটা হবে নাট্যকারের বিষয়বস্তুর পক্ষে অত্যন্ত বেসুরো, এবং নাট্যকারের পক্ষে মর্মান্তিক।... কখনো - কখনো (বিশেষত প্রথম অঙ্কে) লোলাপাঙ্গী আমাদের মধু কৌতুক জাগাতে পারে, কিন্তু সমগ্র নাটকে তাঁর বেদনার দিকটা ভুলে গেলে চলবে না; মনে রাখতে হবে তার পক্ষে অর্থলোভ ও প্রগল্ভতা যেমন স্বভাবসিদ্ধ, তেমনি তার মাত্রমেহ অকৃত্রিম। কন্যার সঙ্গে ব্যবহারে তার চরিত্রের এই দুই দিক সম্পরিমাণে সক্রিয়, যেমন ঋষ্যশৃঙ্গের সঙ্গে ব্যবহারে বিভাগকের ও পরিচালক যুগপৎ পিতৃমেহ ও পুণ্যলোভ। নাটকের সর্বশেষ মুহূর্তে লোলাপাঙ্গী ও চন্দ্রকেতুর অভিনয় হবে অতি সুকুমার, বোঝাতে হবে যে তাদের দুঃখটা মেঁকি নয়, কিন্তু তাদের পক্ষে জীবনের গ্রাস অপ্রতিরোধ্য। কিছুটা চেতন, কিছুটা অচেতন ভাবে আত্মপ্রতারণা করছে তারা, কেননা তরঙ্গিনীকে হারাবার পরেও তাদের বেঁচে থাকতে হবে। তারা ঘৃণা অথবা উপহাসের পাত্র নয়, বরং, দীষৎ করুণ; যেহেতু তারা সাধারণ এবং পরাজিত, তাই আমাদের অনুকম্পা তাদের প্রাপ্য।”^{১২}

নাট্যকার শাস্তা চরিত্রের পুরাণত্বের অবসান ঘটিয়ে তাকে আধুনিক নারী চরিত্র

হিসেবে গড়ে তুলেছেন। শাস্তা বৃক্ষদের বস্তুত পঞ্জির নারী উপরি। সে ক্ষমতাক্ষেত্র বিবাহের পূর্বে রাজমন্ত্রীর পুত্র অংশমানকে ভালোবাসতে। কিন্তু বাঙালির শাস্তা-বাস্তুর স্থার্থে সে অব্যুক্তকে বিবাহ করতে বাধা হয়। নাটকের প্রথমান্তে রাজমন্ত্রীর কাছে মিশ্রেটি স্বতন্ত্রশোভিত হয়ে তার সঙ্গে অংশমানের বিবাহ প্রস্তাব মিয়ে উপস্থিত রয়েছে আপাতদৃষ্টিতে তাকে প্রগল্ভা নারী বলে মনে হচ্ছে—আসপে তা নয়। মাত্রে ভালোবাসে তাকে বিয়ে করার জন্ম তার আন্তরিক বাসনা সঠীতের লক্ষণসূচী।—“অংশমান ও আমি এক ঘোবরাজ্য পেতেছি। আমাদের মন্ত্রী সেখানে দাস, সেনাপতি আদানের পারম্পরিক প্রীতি, কোষাখ্যক্ষ আমাদের নিষ্ঠা আর প্রজাগণ আমাদের দৃষ্টি, হাসি, সংসাধন আমাদের স্বপ্ন ও ভাবীকল্পনা।”^{১৩}

সে জানতে পেরেছে রাজমন্ত্রী ও রাজপুরোহিতের নির্দেশে ঋষ্যশুল শব্দিকে স্বীকৃত করার কথা। তাই রাজমন্ত্রীর কাছে ঋষ্যশুলকে নিয়ে সে ভবিষ্যতের উৎসের প্রকাশ করেছে—“তাত, আমি প্রকৃতি নই, আমি শাস্তা— সামান্য এক মুৰতী। সেহে ও অস্তুকরণে আমার সঙ্গে কৃষক বধূর পার্থক্য নেই। আমিও চাই পতি, সন্তান, গৃহ—চাই প্রেম-পরিণতি-বন্ধন। চাই সেবা ও স্নেহবৃত্তির স্থায়ী সার্থকতা। এমন মনি হব সে অব্যাশভিকে অর্ঘ্যদান করে, তারপর ঋষ্যশুল আমাকে ত্যাগ করলেন? যদি তাঁর মনে হয় যে বৃক্ষাঞ্জনের তুলনায় নারী তুচ্ছ, জায়াপুত্র নিতান্ত অলীক।”^{১৪} তার এই উৎকৃষ্ট পরবর্তীকালে তার ভবিতব্য হয়েছে। ঋষ্যশুলের সাথে তার দাম্পত্য সম্পর্ক সুস্থের হ্রাস। চতুর্থ অঙ্গে রাজ অঙ্গপুরে তার বিষাদময় গানে এর আভায মেলে—

“সুন্দর তুমি পেটিকা
অন্তরে নেই রঁজ
পাত্র এখনো মণিময়
নিঃশেষ তার সৌরভ

...
আসে যায় দিন —রজনী
আসে জাগরণ, তস্তা
শুধু নেই হৃদয়সন্দন,
লৃষ্টিত সব স্বপ্ন।”^{১৫}

ঋষ্যশুলের সঙ্গে দাম্পত্যজীবনে সে স্তুর দায়িত্ব নিষ্ঠার সঙ্গেই পালন করেছে। তবুও দুঃজনের কথপোকখনে রোমাটিক আকৃলতা নেই— আছে নিষ্ক কেজো কথার আত্মজনের দায়িত্বে রোমাটিক আকৃলতা নেই— আছে নিষ্ক কেজো কথার নিয়মাবর্তিতা। শাস্তাৰ বেশবাসত তার হৃদয়ের দৈন্যতাৰ পরিচয়বাহী। শাস্তাৰ এই আত্মচলনা অবশ্য বেশিদিন চলে না। অংশমানের ঋষ্যশুলের কাছে শাস্তাৰ ও নিজেৰ অতীত প্ৰেমেৰ ঘটনা বৰ্ণনায় সত্যেৰ পাৰ্শ্ব উন্মোচন হয়। অবশেষে ঋষ্যশুল ও শাস্তাৰ অতীত প্ৰেমেৰ ঘটনা বৰ্ণনায় সত্যেৰ পাৰ্শ্ব উন্মোচন হয়। অবশেষে ঋষ্যশুল ও শাস্তাৰ দাম্পত্য সম্পর্কে পৰম্পৰেৰ হৃদয়ব্ধাৰ রক্ষা কৰে প্ৰেমালোকেৰ সঙ্গে সহবাসেৰ কলনাৰ

অবসান ঘটে। নাটকের শেষদৃশ্যে তাই ঋষ্যশুঙ্গ, শাস্ত্রাও অংশুমানের প্রণয়বৃত্তান্ত জানতে পেরে— শাস্ত্রকে কৌমার্য ফিরিয়ে দিয়ে, তাকে অংশুমানের হাতে প্রত্যাপণ করেন। অংশুমান যখন ঋষ্যশুঙ্গকে তাদের প্রণয়বার্তা শোনাচ্ছিল তখন রাজ অনুঃপুরে জানালার আড়ালে থেকে শাস্ত্রার গোপন উৎকর্ষ ও অংশুমানের কর্তৃপক্ষের শুনতে পেয়ে তার হাদয়ের ব্যাগ্রতা লক্ষ্য করার মতো। আবার দ্বার্মী ঋষ্যশুঙ্গের কাছে তার বিবাহপূর্ব প্রণয় সংবাদ গোপন করতে অনুরোধ করায় লজ্জিত কাতর আহ্বানে, তার পতিরূপ হওয়ার পরিচয় মেলে। তা যাই হোক শাস্ত্রার অংশুমানের সঙ্গে পুনর্বিবাহ এই নাটকের সর্বোপরি চর্চিত বিষয়। — এক পৌরাণিক সধবা নারী পতি থাকতে থাকতে দ্বিতীয়বার প্রেমাস্পদকে কিভাবে বিবাহ করতে পারে? এ প্রশ্নের উত্তর দিয়েছে নাট্যকার নিজেই— “...চতুর্থ অঙ্কের শেষের দিকে রাজমন্ত্রী তা নিয়েই স্বভাবতই চিন্তিত; ঘটনাকে বিশ্বাস করে তোলার জন্যই সত্যবতী, কুস্তী ও দ্বৈপদীর নজির আমি ব্যবহার করেছি। কেন্দটা আগে কোনটা পরে সে-কথা এখানে অবাস্তর; আসলে আমি দেখাতে চেরেছি বে প্রাচীন হিন্দু সংস্কার অনুসারে, দেবতা বা ঋষির বরে নারীর কৌমার্য যেহেতু প্রত্যাপনীর তাই অংশুমানের সঙ্গে শাস্ত্রার বিবাহ প্রথাবিরোধী নয় আর সেই জন্যই রাজপুরোহিত এই দ্বিতীয় পরিণয় অনুমোদন করলেন।”^{১৬}

আসলে আধুনিক নারীর কাছে সতীত্বের প্রতিষ্ঠা তার দেহে নয়, মনে। যেহেতু ঋষ্যশুঙ্গকে বিবাহের পূর্বে শাস্ত্র অংশুমানকেই পতিরূপে স্বীকার করেছিলো তাই ঋষ্যশুঙ্গের আশীর্বাদ তথা অনুমোদন করার পর শাস্ত্রার অংশুমানকে বিবাহ করতে অসুবিধা হয়নি।

ঋষ্যশুঙ্গের পিতা বিভাগুক ঋষ্যশুঙ্গকে লোকালয় থেকে দূরে নির্জন বনপ্রান্তে, ক্রী সংসর্গ বাঁচিয়ে ব্ৰহ্মাচর্যের সাধনায় রত রেখেছিলেন। তাঁর উদ্দেশ্য ছিল পুত্র ব্ৰহ্মাবেগ পুৱৰ হয়ে উঠুক। — “আমি তোমার মধ্যে ঋষিত্বের লক্ষণ দেখেছি; মন্ত্রের উচ্চাতা শুধু নয়, মন্ত্রের অষ্টা হবে তুমি; হবে ব্ৰহ্মাবেগা, শুধু শাস্ত্রজ্ঞ নয়—হবে ত্ৰিলোকের পূজনীয় — তুমি, বিভাগুকের পুত্র ঋষ্যশুঙ্গ।”^{১৭} — এটা ছিল তাঁর কাছে সম্মানের—গর্বে। বিভাগুকের এই উদ্দেশ্য ব্যৰ্থ করেছিলো অঙ্গরাজ্যের রাজার চক্ৰান্ত। তাঁরই প্ৰেরিত বারাঙ্গনা তুলনায় ঋষ্যশুঙ্গ ব্ৰহ্মাচর্যের অনুশীলন ত্যাগ কৰে অঙ্গরাজ্যে গমন কৰে। বিভাগুক এই ঘটনায় ক্ষুঢ় হয়ে ঋষ্যশুঙ্গকে ফিরিয়ে আনতে অঙ্গরাজ্যে ছুটে যান। কিন্তু অঙ্গদেশের দুর্দশা তাঁর ক্ষেত্ৰকে প্ৰশংসিত কৰে। ঋষ্যশুঙ্গের সঙ্গে রাজকুমাৰী শাস্ত্রার বিবাহ যে অঙ্গরাজ্যের দুর্দশা নিবাৰণার্থে তা বুৰাতে পেৰে, এটাই ভবিতব্য বলে মেনে নেন। অঙ্গরাজ্যের সঙ্গে এক চুক্তি কৰে তিনি অঙ্গরাজ্যে ঋষ্যশুঙ্গকে এক বছৱের শৰ্তে রেখে, পথ্বদশ গ্রাম উপটোকন নিয়ে আশ্রমে ফিরে যান। বিভাগুক চৱিত্বে যেমন স্নেহপৰায়ণ ও সন্তান বৎসল পিতার ভূমিকা আমৰা লক্ষ্য কৰি; ঠিক তেমনি সন্তানের কৃতীত্বের ফল, পুন্যলোভের জন্য লালায়িত হতেও লক্ষ্য কৰা যায়। একদা তিনি হিমালয়ে ঘোৱতৰ ব্ৰহ্মাচর্যের তপস্যা করেছিলেন যা দেবৱৰাজ ইন্দ্ৰের ভীতিৰ কাৰণ হয়।

তাই উর্বশীকে দিয়ে তিনি বিভাগুকের তপস্যা ভঙ্গ করেছিলেন। এরপর বিভাগুক কামোন্তি হয়ে এক কিরাত রমনীকে সজ্জোগ করে তাঁর ব্রহ্মচর্গ তারান, ঘৃণ্যশুঙ্গের জল্য হয়। সদ্যোজাত ঘৃণ্যশুঙ্গকে ছেড়ে কিরাত রমনী বনমধ্যে পালিয়ে গেলে তিনি প্রচণ্ডভাবে নারীবিদ্বেষী হয়ে ওঠেন। ‘ঘর পোড়া গরু সিঁদুরে মেঘ দেখলে ডরায়’— তটি নারীসংস্কাৰ বাঁচিয়ে তিনি ঘৃণ্যশুঙ্গকে বড় করে তোলেন। ঘৃণ্যশুঙ্গের এই নারী প্রসঙ্গ অঙ্গানতটি তার বিপদের কারণ হয়ে ওঠে। একথা বিভাগুক উপলক্ষি করে নিজেকে তিরস্কার করেছেন— “আমি তোমাকে আপাপচেতন রাখতে চেয়েছিলাম— ভুল করেছিলাম। পাপ সর্বণ, তার সভাবনা অসীম। তার সংক্রাম থেকে বাঁচতে হ'লে তার স্বরূপ জানা প্রয়োজন।”^{১৮} তাই সন্তানের মোহমুক্তি ঘটাতে নারীর প্রসঙ্গ ও তার জন্মবৃত্তান্ত উল্লেখ করে তাকে সাবধান করেছেন। ঘৃণ্যশুঙ্গের মোহদশা কাটাতে তাকে উদ্বৃক্ত করেছেন এই মোহবন্ধন ছিল করার জন্য।— “নারী মোহিনী, দেবগণেরও কাম্য, কিন্তু তপস্বীরা তার মায়াজাল ছিল করতে পারেন। শুধু তাঁরাই, সেই জন্য ব্রহ্মার্থিরা দেবতার চেয়েও মহনীয়, তাঁদের পলকপাতে স্বর্গ কেঁপে ওঠে, ইন্দ্র, বরুণ, আদিত্যগণেরও আরাধ্য তাঁরা...”^{১৯} এছাড়াও উপদেশ দিয়ে তিনি শিখিয়ে দিয়েছেন কীভাবে এই মোহবন্ধনের মায়াজাল ছিঁড়তে হবে— “যোগাসনে বসে ইন্দ্ৰিয়রোধ করলে তোমার কোন ভয় থাকবে না।”^{২০} কিন্তু নব উপদেশ ব্যর্থ হয়, ঘৃণ্যশুঙ্গের নিয়তি তাকে অঙ্গরাজ্যে নিয়ে আসে। নাটকের চতুর্থ অঙ্গে বিভাগুক এক বছর পর ঘৃণ্যশুঙ্গকে ফিরিয়ে নিয়ে যেতে এলে ঘৃণ্যশুঙ্গ বিভাগুকের উপর অভিমান করে। ভাবে বিভাগুক সামান্য গ্রাম উপটোকন নিয়ে তাকে অঙ্গরাজ্যের কাছে সমর্পণ করেছে। বিভাগুক এই কথা শুনে তার ভুল ভাঙ্গন। পুত্রের আঘাতপীড়ন ও অভিমানের জায়গাটা অনুভব করে, তাকে রাজসুখ ও সমৃদ্ধির তিক্ষ্ণ অভিজ্ঞতা থেকে মুক্তি দিতে আশ্রমে ফিরিয়ে নিয়ে যেতে চান। কিন্তু তাঁর এই আহানে ঘৃণ্যশুঙ্গ সাড়া দেয় না। ঘৃণ্যশুঙ্গ কারো সাহায্য ছাড়া একাকী সাধনা মার্গে হাঁটতে চান; তাই ব্যর্থ হয় বিভাগুকের চেষ্টা।

এই নাটকে অংশমান, চন্দ্রকেতু, রাজমন্ত্রী, রাজপুরোহিত, রাজদূত প্রভৃতি চরিত্রগুলি পাঠকদের মনে সেরকমভাবে দাগ কাটেনি। নাট্যকার অঙ্গমানের সঙ্গে ঘৃণ্যশুঙ্গের সংঘাতের পরিস্থিতি তৈরি করলেও ঘৃণ্যশুঙ্গের নির্বিকার-নির্বিবাদ মনোভাবে-এর সন্তানে নষ্ট হয়েছে। বিচক্ষণ ঘৃণ্যশুঙ্গের নির্লোভ মনোভাবে ও স্বাভাবিক তেজস্বীগুণে সকলে তাঁর পরামর্শ ও যুক্তি মেনে নেয়। অংশমানের শাস্তাকে প্রত্যার্পণের দাবিও তিনি বিচারবুদ্ধি প্রয়োগে মেনে নিয়েছেন। তাই শাস্তাকে হারিয়ে তাঁর এতটুকু আক্ষেপ নেই। তাঁর কামোন্তি অবস্থা অবশেষে নিঃস্বার্থ প্রেমের পথে আনন্দ ঝুঁজে পেয়েছে।

(৫)

১৯৫৫ খ্রী: মহাজাতিসদনে ‘কবিতা মেলায় কাব্যনাটক প্রথম মঞ্চ করা হয়। কবি কৃষ্ণধর কাব্যনাটকের বৈশিষ্ট্য প্রসঙ্গে বলেছেন— কবিতায় একধরনের মুক্তি সন্ধানের

তাগিদেই কাব্যনাটকের উৎপত্তি। অর্থাৎ কাব্যনাটককে প্রথমে কবিতা হতে হবে এবং অভিনয়ের উপযুক্ত হতে হবে। নাট্যকাব্যের সঙ্গে কাব্যনাটকের পার্থক্য এখানেই যে কাব্যনাটকে নাটকীয় ভাবদ্বন্দ্ব ও ক্রিয়াদ্বন্দ্ব অপেক্ষা কাব্যের আবেগ বেশি থাকে আর অপরক্ষেত্রে নাট্যকাব্যে কাব্যের ভাবাবেগ অপেক্ষা নাটকীয় ভাবদ্বন্দ্ব ও ক্রিয়াদ্বন্দ্বের উপস্থিতি বেশি প্রত্যক্ষ হয়। এই বিচারে বুদ্ধদেব বসুর ‘তপদী ও তরঙ্গিনী’ নাটকটিকে আমরা কাব্যনাট্য বলতে পারি। কেননা এই নাটকে ছন্দে গঠিত কাব্যময় সংলাপ, চরিত্র ও ঘটনার ক্রমবিবর্তনের দ্বারা, ভাবদ্বন্দ্ব ও ক্রিয়াদ্বন্দ্ব অপেক্ষা বেশি প্রত্যক্ষ। নাটকের দ্বিতীয় অক্ষে তরঙ্গিনীর রূপস্থিতি করার সময় ঋষ্যশৃঙ্গের সংলাপ কাব্যময়—“সুন্দর আপনার আনন, আপনার দেহ যেন নিধূম হোমানল, আপনার বাহু, গ্রীবা ও কণ্ঠ যেন ঝকছন্দে আন্দোলিত। আনন্দ আপনার নয়নে, আনন্দ আপনার চরণে, আপনার শ্রোদরে, বিশ্বকরুণার বিকিরণ।”^১ আবার অন্যত্র নাটকের চতুর্থাঙ্কে তপস্বীবেশি ঋষ্যশৃঙ্গ তরঙ্গিনী প্রসঙ্গে বলেছেন— “সহস্র নয়—একজন। আমি ঘূমন্ত ছিলাম, সে আমাকে জাগিবেছিলো। আবার আমি ঘুমিয়ে পড়েছিলাম, আবার আমাকে জাগিয়ে দিয়ে গেলো। সে সেই আমার বন্ধন, সেই আমার মুক্তি। আমার সর্বস্ব।”^২ আবার অনেকক্ষেত্রে এই নাটক কবিতার গদ্যসংলাপ ব্যবহৃত হয়েছে। যেমন অংশমান চতুর্থ অক্ষের এক জারণার বলেছে— “শান্তা আমার রাজত্ব। শান্তা আমার সসাগরা পৃথিবী”^৩ প্রসঙ্গত বলে রাখা যায় নাট্যউৎকর্ষ সৃষ্টিতে—আবেগময় সংলাপগুলি বেশিরভাগ ক্ষেত্রে কাব্যময় হয়েছে।

তথ্যসূত্র :

- ১। বুদ্ধদেব বসু। তপস্বী ও তরঙ্গিনী। আনন্দ পাবলিশার্স প্রাইভেট লিমিটেড। কলকাতা। আগস্ট ১৯৬৬। পৃষ্ঠা—৯৮।
- ২। তদেব, ভূমিকা অংশ। জুলাই ১৯৬৬। কলকাতা।
- ৩। তদেব, পৃ-৪৪।
- ৪। তদেব, পৃ-৮৩।
- ৫। তদেব, পৃ-৮৩।
- ৬। তদেব, পৃ-৯৮।
- ৭। তদেব। পৃ-২৪।
- ৮। তদেব। পৃ-৩৫।
- ৯। তদেব। পৃ-৬৪।
- ১০। তদেব। পৃ-৬১-৬২।
- ১১। তদেব। পৃ-২৬,২৭।
- ১২। তদেব। পৃ-৯৭,৯৮
- ১৩। তদেব। পৃ-২০।
- ১৪। তদেব। পৃ-২০।

- ১৫। তদেব। পৃ-৬৭-৬৮।
- ১৬। তদেব। ভূমিকা অংশ। জুলাই ১৯৬৬। কলকাতা।
- ১৭। তদেব। পৃ-৮৮।
- ১৮। তদেব। পৃ-৮১।
- ১৯। তদেব। পৃ-৮৩।
- ২০। তদেব। পৃ-৮৪।
- ২১। তদেব। পৃ-৩২।
- ২২। তদেব। পৃ-৮৭।
- ২৩। তদেব। পৃ-৭৭।